



Länsgemensam differentieringsmodell för vård och omsorg

Länsgemensam differentieringsmodell för vård och omsorg

I december 2024 antog socialcheferna i Örebro län en modell för differentiering av arbetet inom vård och omsorg inkluderande funktionsstöd som ett led i att säkra kompetensförsörjningen inom området.

Bakgrund och behov

Örebro län står inför en demografisk utmaning: antalet personer över 80 år ökar kraftigt, medan den arbetsföra befolkningen växer marginellt och nästan uteslutande genom personer med utländsk bakgrund. För att möta framtidens behov inom vård och omsorg med bibehållen kvalitet krävs strategiska förändringar i hur vi organiserar och bemannar verksamheterna.

Vad är differentieringsmodellen?

Den länsgemensamma differentieringsmodellen är ett strukturerat ramverk som tydliggör:

- Titulaturer (t.ex. servicebiträde, undersköterska, specialistundersköterska)
- Utbildningskrav och erfarenhet
- Ansvarsnivåer och delegering
- Arbetsuppgifter – både fasta och flexibla
- Karriärvägar och kompetensutveckling

Modellen berör alla verksamheter inom området för vård och omsorg inkluderande funktionsstöd.

Den är framtagen i samverkan mellan länets kommuner och bygger på befintliga strukturer i Örebro och Karlskoga kommuner samt det sedan tidigare antagna inriktningsdokumentet för titulatur inom funktionsstöd. I den arbetsgrupp som under hösten 2024 tog fram modellen ingick representanter för äldreomsorgen, funktionsstöd, utbildningsanordnare och HR. Vid sammansättningen beaktades även att det skulle vara minst en deltagare från varje länsdel.

Den fullständiga modellen visas här på nästa sida.

Varför är modellen viktig?

Modellen har som syfte att:

- Skapa förutsättningar för hållbar kompetensförsörjning i en tid av både ökande personalbehov samt mer avancerad vård i kommunal regi.
- Stärka kompetensförsörjningen genom att skapa karriärvägar och möjliggöra anställning av personer utan formell utbildning.
- Främja inkludering och integration genom att ta hänsyn till språkkompetens och ge fler en fot in på arbetsmarknaden.
- Öka tydlighet kring var och ens funktion och betydelse på arbetsplatsen genom klarare arbetsfördelning.
- Underlätta regional samverkan kring utbildning, rekrytering och kompetenskrav.

Länsgemensamdifferentieringsmodell

Titulatur	Servicebiträde	Biträde	Vårdbiträde	Undersköterska/ Stödassistent	Specialistundersköterska/ Stödpedagog
Utbildning/ erfarenhet	Saknar tidigare erfarenhet och utbildning. Deltar i arbetsmarknadsåtgärd, kombinationsutbildning eller är under 18 år.	Saknar utbildning inom området eller saknar tillräckligt med utbildningspoäng för att kvalificera sig till senare steg i modellen.	Vårdbiträdesutbildning Yrkespaket 800p	Yrkespaket Vård och omsorg 1500 p För stödassistent krävs kurserna Pedagogiskt och Socialt arbete om man studerat Barn- och fritidsprogrammet	Yrkespaket Vård och omsorg 1500 p För stödassistent krävs kurserna Pedagogiskt och Socialt arbete om man studerat Barn- och fritidsprogrammet 2 års erfarenhet YH-utbildning till specialistundersköterska/stödpedagog eller 60 hp *
Yrkesbevis				Ja, för titel undersköterska	Ja, för titel undersköterska
Ansvar/ delegering	Nej	Nej**	Ja**	Ja	Ja
Arbetsuppgifter fasta	Serviceinsatser	Serviceinsatser	Omvårdnad Stödinsatser	Omvårdnad Stödinsatser Fast omsorgskontakt Handledning Aktiv part i det multiprofessionella teamet	Omvårdnad Stödinsatser Fast omsorgskontakt Handledning Aktiv part i det multiprofessionella teamet Mentorskap Utbildning Stöd i verksamhetsutveckling
Arbetsuppgifter flexibla		Omvårdnad** Stödinsatser**	Serviceinsatser	Serviceinsatser	Serviceinsatser
AID-kod (vo 20, funk 35)	Saknas	207090*** 351033***	207029 eller 207024 351033***	207009 eller 207011 351031 eller 351032	207008 351030

* högskoleutbildning som arbetsgivaren anser som lämplig, t.ex. arbetsterapeut, socionom, beteendevetare, forskollärare, annan pedagogisk utbildning eller högskolekurser inom t.ex. pedagogik, funktionshinder, dokumentation och lagstiftning i en omfattning som arbetsgivaren anser som lämplig för verksamhetens behov (minst 60 hp)

** kan vara aktuellt utifrån en individuell bedömning av erfarenhet och kunskapsnivå

*** behöver undersökas vidare i implementeringsarbetet under 2025

Vad innebär modellen för kommunen?

Genom differentieringsmodellen får kommunerna i Örebro län ett gemensamt verktyg för att strukturera personalens roller och ansvar. Modellen är flexibel och kan anpassas efter lokala förutsättningar både vad gäller kompetensbehov, bemanning och ekonomi. Den ger stöd för samverkan med utbildningsanordnare och möjliggör effektivare arbetsmarknadsinsatser.

Kontakt

Vid frågor och inspel gällande implementeringsprocessen och arbetet som lett fram till modellen vänligen kontakta Emma Svanberg, projektledare för Trygga kompetensen, på emma.svanberg@regionorebrolan.se eller 019-602 77 40.