

ST-barometern 2021

Enkäten skickades ut till alla ST läkare inom Region Örebro Län (314 st).
104 svar kom in det dvs 33%.

Medelåldern bland de svarande är 34 år med ett åldersspann på 27-48 år.

73% har en svensk läkarutbildning varav 24 % har gått läkarutbildningen i Örebro.

På fråga om sjukvårdsproduktionen påverkat specialistutbildning lyfter många fram konsekvenserna av covid 19 i form av ökade produktionskrav, ändrade tjänstgöringar och förlängd utbildning.

Bland saker som man vill lyfta fram som goda exempel från sin specialistutbildning nämns:

- Schemalagd handledning
- Schemalagd utbildningstid
- Bra chefskap
- Tydliga ST-mål
- Strukturerad och engagerad studierektor
- Handledare som både ger stöd och kritik
- Tillåtande klimat, "inga frågor är för dumma"
- Bra tillgång till kurser
- Bra kollegialt stöd
- Gott stöd inom ST-gruppen

På frågan vad som skull kunna förbättras ytterligare nämns bland annat:

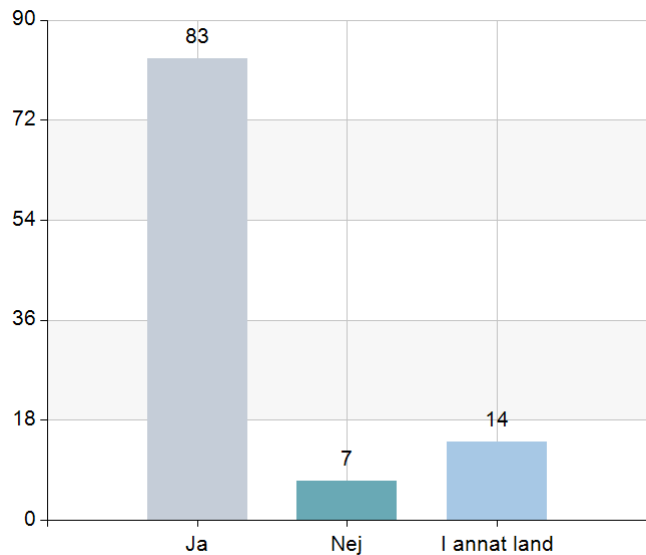
- Lönenivå
- Mer tid till självstudier
- Brist på strukturerad återkoppling
- Mer formaliserad internutbildning
- Mer engagemang från studierektor
- Brist på handledare
- Brist på specialister
- För höga produktionskrav
- Mer operationstid

ST-barometern genomförs en gång per år och är en viktig kvalitetsmätare på regionens ST-utbildningar.

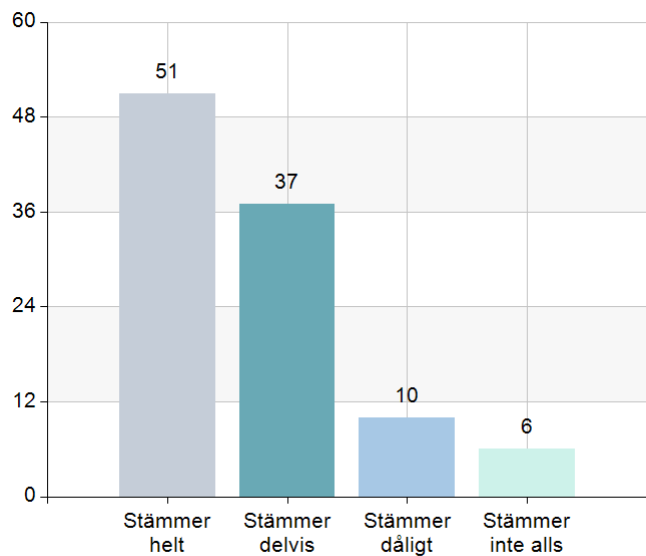
Tack för din medverkan!



Jag har gjort AT:

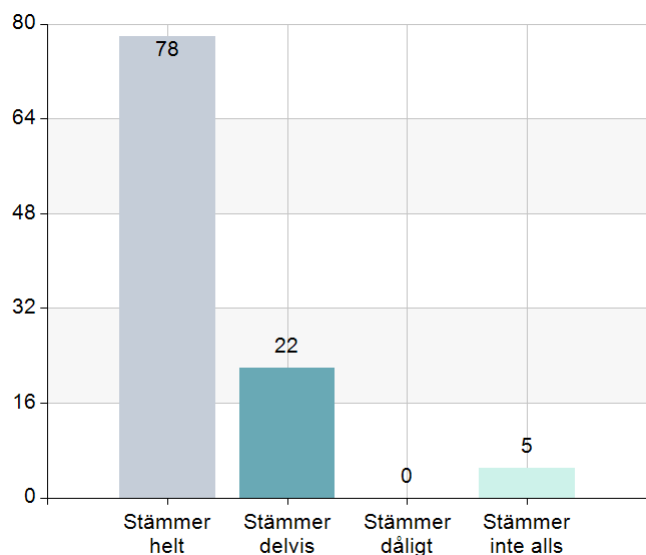


Det finns tillräckligt många läkare på min vårdcentral/klinik med relevant specialitet och kompetens för att jag ska få adekvat handledning och instruktion.

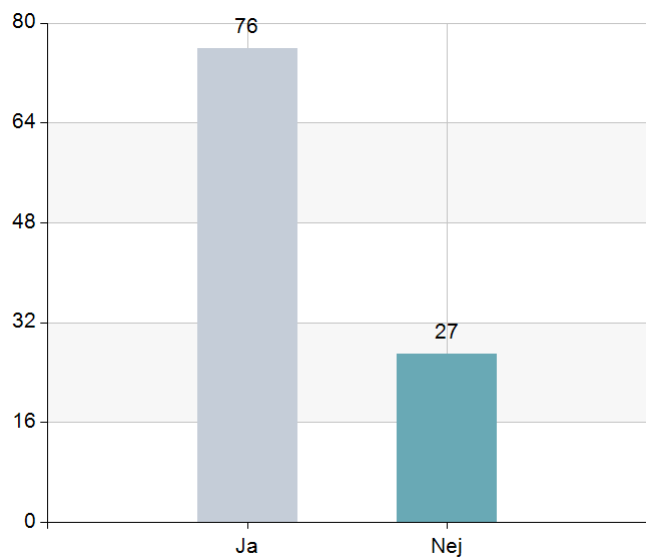




Jag har tillgång till fast arbetsplats med egen dator som gör det möjligt att arbeta ostört.

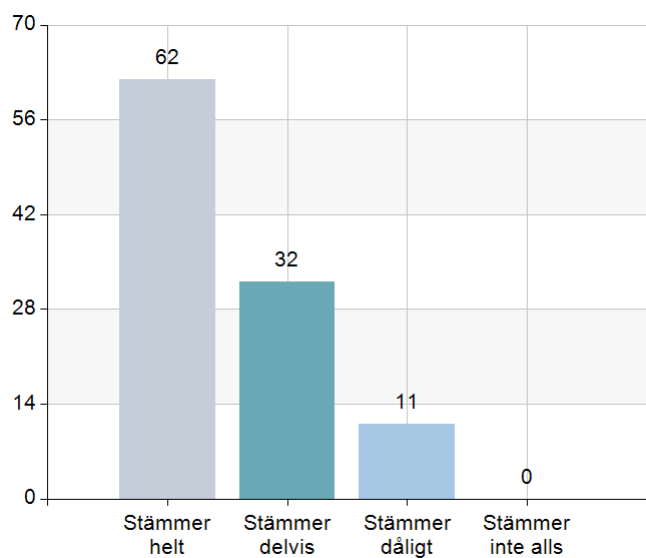


Jag har ett färdigt utbildningsprogram för min specialistutbildning

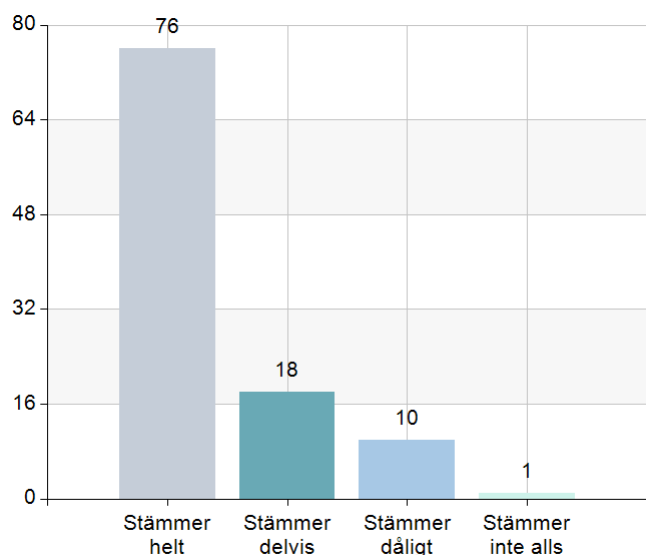




Jag har god kunskap om vilka lärandemål som ingår i de olika tjänstgöringsavsnitten av min specialistutbildning.

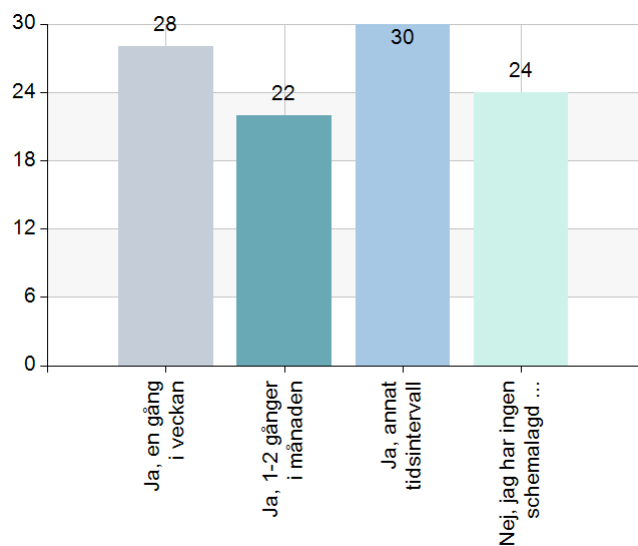


Jag tycker att den handledning som jag får av min huvudhandledare ger mig god vägledning och stöd i min professionella utveckling

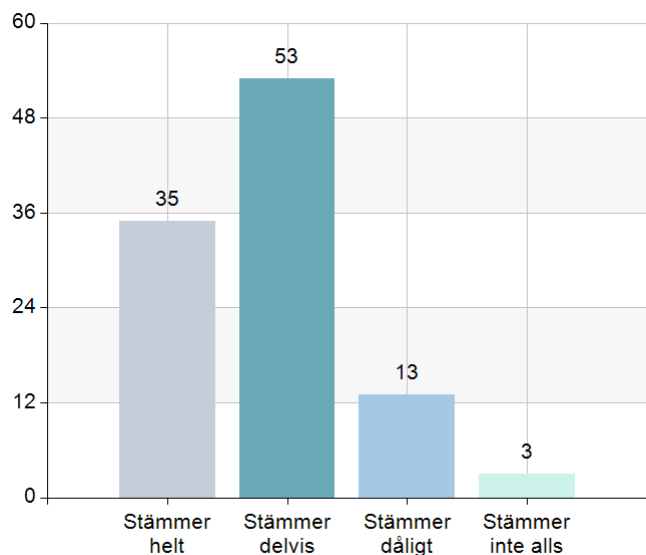




Jag kan bedriva självstudier på arbetstid.

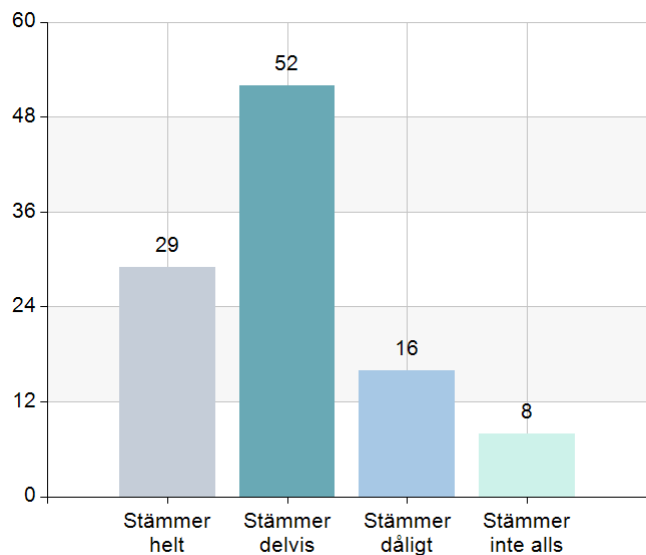


Min kliniska kompetens bedöms och jag får återkoppling.

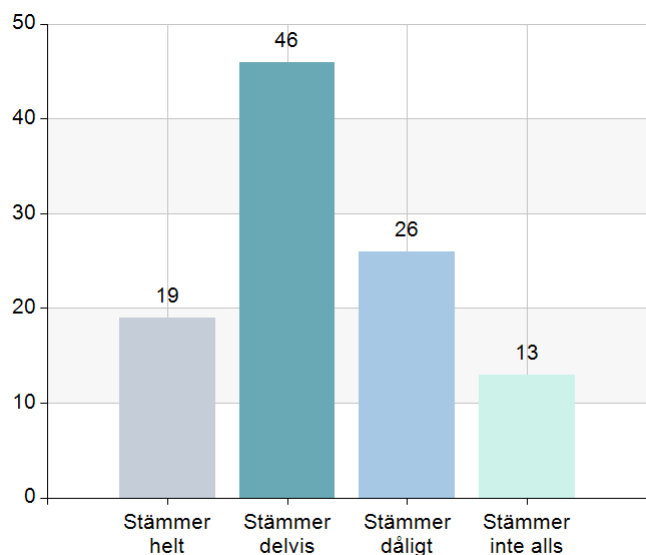




Min kommunikativa kompetensutveckling bedöms och jag får återkoppling.

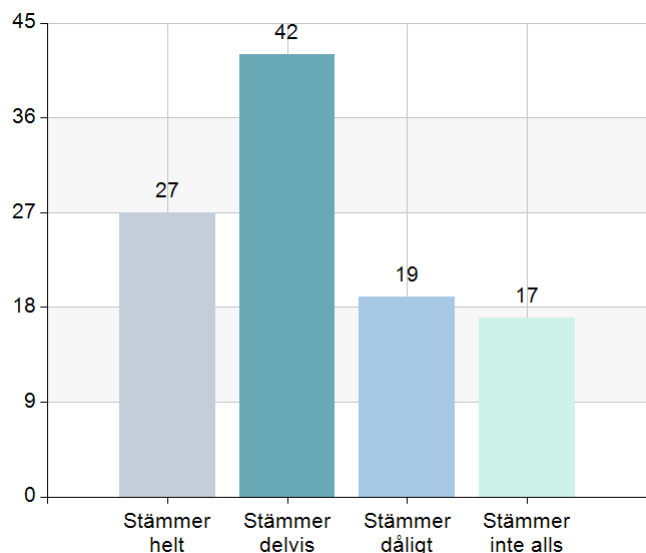


Min kompetensutveckling i ledarskap bedöms och jag får återkoppling.

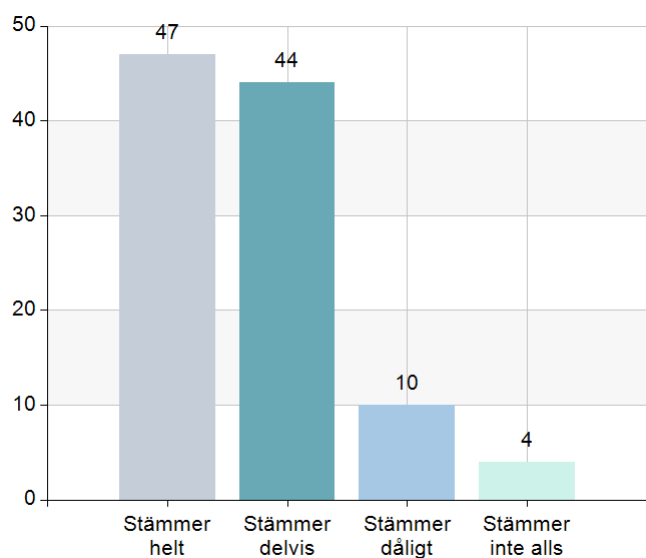




Bedömningen av min kompetensutveckling görs med metoder som vi har kommit överens om på förhand (t ex medsittning, systematiska journalgenomgångar m.m.).

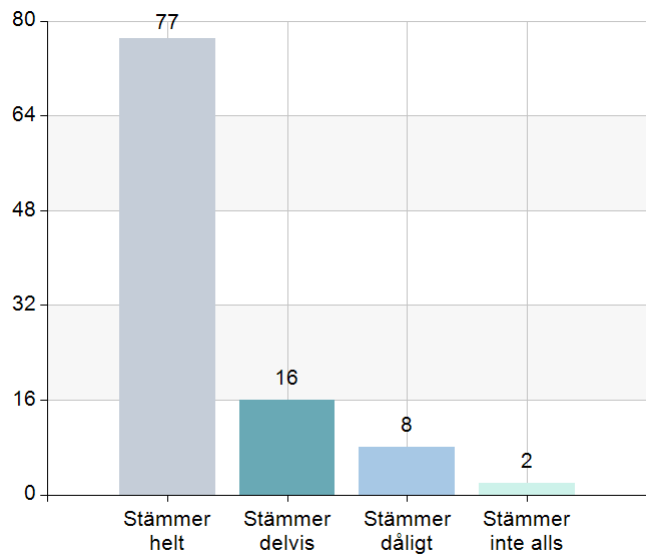


Jag tycker att min ST-utbildning hittills har skapat goda förutsättningar för mig att nå målen i målbeskrivningen.

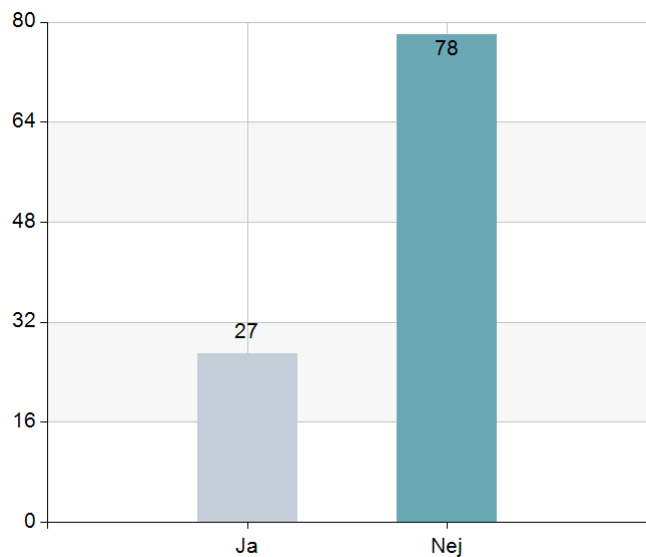




Där jag arbetar finns det goda förutsättningar för ST-läkare att genomföra sitt kvalitetsarbete.

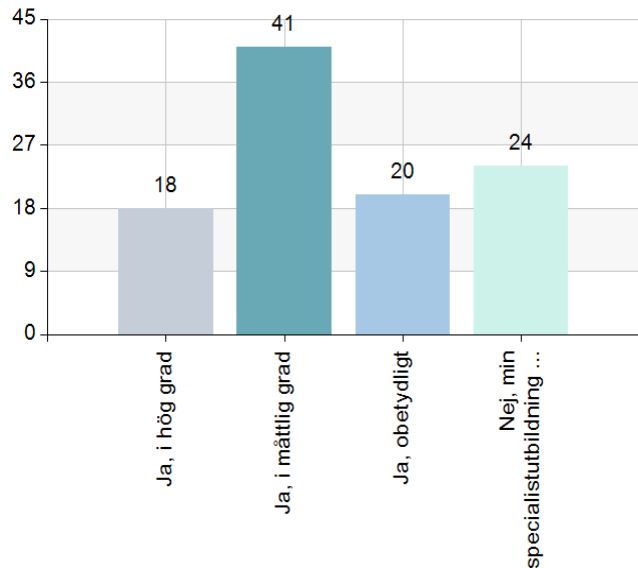


Jag är aktiv med forskningsarbete under min ST/min kliniska tjänst

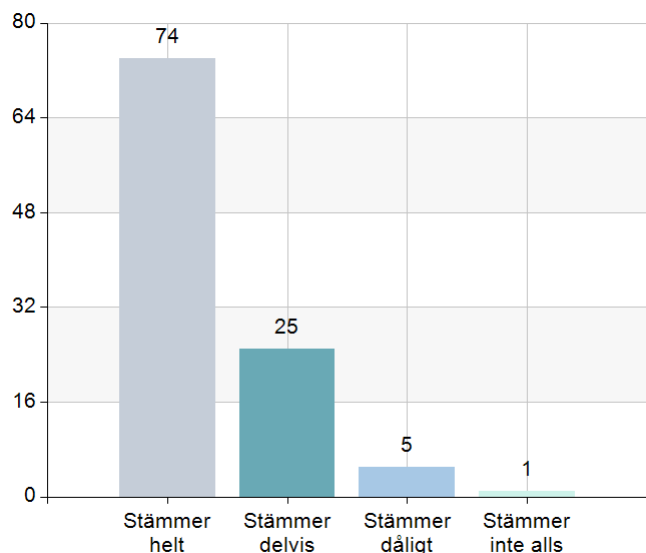




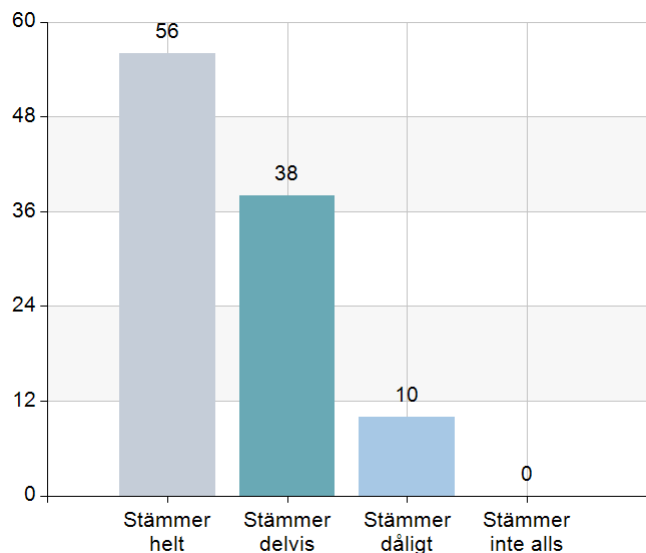
Min specialistutbildning påverkas negativt av sjukvårdsproduktionens krav (t ex svårigheter att få till handledningsmöten, ändringar i utbildningsprogram, inställda sidotjänstgöringar, förlängning av ST).



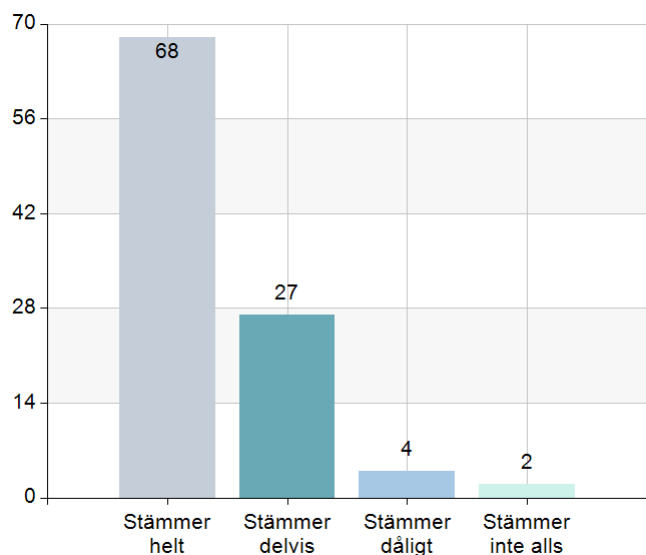
På min vårdcentral/klinik har vi ett öppet och tillåtande utbildningsklimat, som inbjuder till diskussioner och frågor.



Tillgången till kurser och seminarier finns i tillräcklig omfattning för att uppnå målbeskrivningens krav utan att det leder till förlängning av ST. (En kurs kan täcka flera delmål, även korta halvdagsutbildningar räknas som kurs).

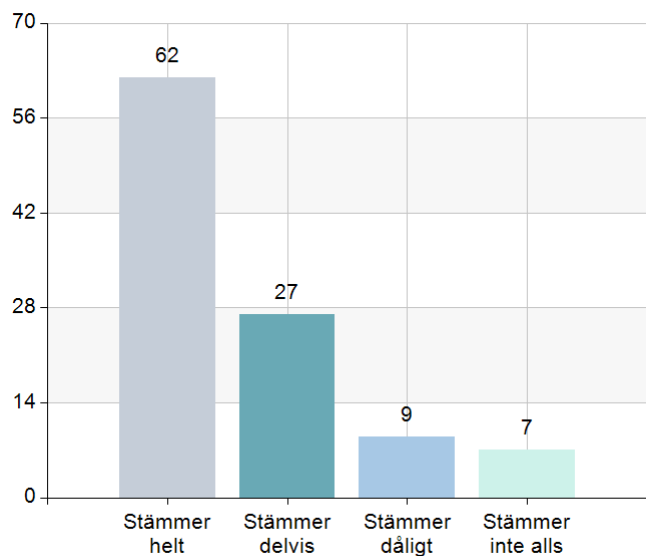


Mina randningar ger mig möjlighet att uppnå mina lärandemål.





I min verksamhet har jag gott stöd av min ST-studierektor.



Skulle du rekommendera en kollega med intresse för din specialitet att genomgå sin specialistutbildning vid din vårdcentral/klinik?

