



# Utbildningsplan för ST-tandläkare

Parodontologi  
Odontologiska utbildningsenheten

# MÅL

Att utbilda tandläkare till specialistbehörighet inom ämnesområdet parodontologi i enlighet med målbeskrivningar angivna i HSLF-FS 2017:77

<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/foreskrifter-och-allmanna-rad/2017-12-40.pdf>

ST-tandläkare:

Huvudhandledare:

Utbildningsledare:

Tjänstgöringsklinik:

Extern examinator:

Planen reviderad vid utvecklingssamtal:

## UTBILDNINGSPLAN – PARODONTOLOGI

### Mål

Utbildningen skall leda fram till specialistbehörighet i parodontologi i enlighet med målbeskrivning som anges i HSLF-FS 2017:77.

### Om specialiteten

Specialiteten parodontologi karaktäriseras av diagnostisering och behandling av patienter som har infektioner och sjukdomstillstånd i vävnader som omger tänder och dentala implantat.

Kompetensområdet omfattar bl.a.

- fördjupade kunskaper om infektioner i vävnader som omger tänder och dentala implantat,
- kirurgiska och icke-kirurgiska behandlingsmetoder vid parodontala sjukdomar och tillstånd,
- regeneration och rekonstruktion av vävnader som omger tänder och dentala implantat,
- rekonstruktion av vävnad som förlorats på grund av parodontala sjukdomar och tillstånd, och
- kunskaper om sambanden mellan sjukdomar och tillstånd i vävnader som omger tänder och dentala implantat och det allmänna hälsotillståndet.

Samverkan med andra specialiteter och professioner eller yrkesgrupper i tandvården såväl som i hälso- och sjukvården är centralt för specialiteten.

### Om målbeskrivningen

Tandläkarnas ST är en målstyrd utbildning vilket innebär att den utgår från uppsatta mål. Dessa mål finns presenterade i en målbeskrivning för specialiteten. I målbeskrivningen anges den kompetens som en nybliven specialist inom specialiteten ska ha. Den ska användas i utformningen av en ST-tandläkares utbildning och vid uppföljningen av hans eller hennes uppnådda kompetens.

Målbeskrivningen är indelad i olika delmål. De har olika omfattning och kan ta olika lång tid att uppnå. Några av delmålen är specialitetsövergripande (SÖ). De är likadant formulerade och gäller för flera specialiteter. Andra är specialitets-specifika och gäller alltså endast för en specialitet.

Delmålen består av strecksatser. Vissa av dem inleds med formuleringen ”uppvisa kunskap om” och anger vilka *kunskaper* som en ST-tandläkare ska ha tillägnat sig under utbildningen. Andra inleds med ordet ”kunna” och anger antingen *färdigheter* eller *förhållningssätt* som en ST-tandläkare ska ha utvecklat under sin utbildning.

*Odontologiskt omhändertagande* används i målbeskrivningen som en vid benämning för de åtgärder som en tandläkare vidtar inom ramen för sin specifika specialistkompetens. Åtgärderna omfattar t.ex. utredning, bedömning, diagnostisering, prognostisering, behandling och uppföljning. Även remittering till andra aktörer i vård (tandvård och hälso- och sjukvård) och omsorg kan ingå.

## Specialitetsövergripande delmål

SÖ1-Leda professionsutvecklingen		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna ta ansvar för utvecklingen av undersöknings- eller behandlingsrutiner inom den egna specialiteten</li> <li>- kunna förmedla kunskaper inom den egna specialitetens ämnesområde till olika målgrupper</li> <li>- kunna ta ansvar för samverkan mellan den egna specialiteten och t.ex. andra specialiteter, professioner och organisationer</li> <li>- kunna ta ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen</li> <li>- kunna ta ansvar för att förbättrande åtgärder genomförs med utgångspunkt i systematiska utvärderingar av arbetsplatsens processer och rutiner</li> <li>- kunna ta ansvar för integrering och utfasning av tekniker och metoder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kliniskt arbete med patienter av olika svårighetsgrad.</li> <li>-Samarbete med professionen inom allmäntandvård, specialisttandvård och sjukvård rörande egna patienter.</li> <li>-Undervisningsuppdrag på arbetsplatsen, för allmäntandvården och för studenter.</li> <li>-Deltagande i arbetsgrupper på arbetsplatsen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingssamtal</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

<b>SÖ 2 – Samhällsodontologi</b>		
<b>Kompetenskrav</b>	<b>Utbildningsaktivitet</b>	<b>Examinationsform</b>
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna tillämpa lagar och andra författningar som gäller för specialist-tandvården</li> <li>- uppvisa kunskap om specialist-tandvårdens styrning och organisation</li> <li>- uppvisa kunskap om faktorer som påverkar hälsan och skillnader mellan olika grupper i samhället i fråga om den orala hälsan</li> <li>- uppvisa kunskap om hur insatser på samhällsnivå kan påverka den orala hälsan hos befolkningen och hur insatserna kan organiseras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ST-kurs i samhällsodontologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Skriftlig examination av kursen</li> </ul>

<b>Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter</b>	<b>Datum för genomförd utbildningsaktivitet</b>	<b>Utbildningsaktivitetens omfattning</b>	<b>Examinationsform</b>

## SÖ 3 – Kommunikation, pedagogik och samarbete

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna presentera och förklara odontologisk eller medicinsk information på ett tydligt och tillgängligt sätt, såväl muntligt som skriftligt</li> <li>- kunna anpassa sättet att kommunicera med patienter och närstående med utgångspunkt i individuella behov och kommunikativa förmågor</li> <li>- kunna ge patienter och närstående svåra besked respektfullt, empatiskt och med lyhördhet</li> <li>- kunna planera och genomföra undervisning för olika målgrupper</li> <li>- kunna handleda och instruera kollegor och andra medarbetare</li> <li>- kunna ta ansvar för det multi-professionella teamarbetet kring enskilda patienter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kurs -</li> <li>-Kliniskt arbete med patienter.</li> <li>-Undervisningsuppdrag</li> <li>- Regelbundet återkommande fallpresentationer och vetenskapliga presentationer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingsamtal.</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform














<b>SÖ 9 – Geriatrik</b>		
<b>Kompetenskrav</b>	<b>Utbildningsaktivitet</b>	<b>Examinationsform</b>
Den specialistkompetenta tandläkaren ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna anpassa omhändertagandet av äldre patienter med utgångspunkt i deras särskilda förutsättningar och behov</li> </ul>	-Kurs -Kliniskt arbete med äldre patienter	-Kursförhör -Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingssamtal

<b>Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter</b>	<b>Datum för genomförd utbildningsaktivitet</b>	<b>Utbildningsaktivitetens omfattning</b>	<b>Examinationsform</b>

## Specialitetsspecifika delmål

SSP 1. Parodontologi 1 – Psykologi och psykiatri		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uppvisa kunskap om hur psykisk ohälsa och psykiatriska sjukdomar och tillstånd kan interagera med odontologiska behandlingar</li> <li>- kunna tillämpa metoder som syftar till beteendeförändring samt ökad motivation och kooperation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs i psykologi och psykiatri</li> <li>- Föreläsningar, seminarier</li> <li>- Kliniskt arbete med patienter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursförhör</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingssamtal</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

## SSP 2. Parodontologi 2 - Odontologiskt omhändertagande vid hematologiska och onkologiska sjukdomar och tillstånd

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uppvisa kunskap om orsaker till hematologiska och onkologiska sjukdomar och tillstånd</li> <li>- uppvisa kunskap om symtom på samt diagnostisering och behandling av hematologiska och onkologiska sjukdomar och tillstånd</li> <li>- uppvisa kunskap om hur hematologiska och onkologiska sjukdomar och tillstånd kan interagera med orala sjukdomar och tillstånd</li> </ul> <p>- kunna odontologiskt omhänderta patienter med hematologiska eller onkologiska sjukdomar eller tillstånd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs- Internmedicin</li> <li>- Föreläsningar och seminarier</li> <li>- Kliniskt arbete med patienter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursförhör</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingssamtal</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

### SSP 3. Parodontologi 3 - Odontologiskt omhändertagande vid invärtesmedicinska sjukdomar och tillstånd

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uppvisa kunskap om undersökningsmetoder för diagnostisering av invärtesmedicinska sjukdomar och tillstånd</li> <li>- uppvisa kunskap om hur invärtesmedicinska sjukdomar och tillstånd kan interagera med orala sjukdomar och tillstånd</li> <li>- kunna odontologiskt omhänderta patienter med invärtesmedicinska sjukdomar eller tillstånd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs-Internmedicin</li> <li>- Föreläsningar och seminarier</li> <li>- Kliniskt arbete med patienter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursförhör</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingssamtal</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform



## SSP 4. Parodontologi 4 - Immunologiska sjukdomar och tillstånd

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uppvisa kunskap om etiologi till samt patogenes och histopatologi vid immunologiska sjukdomar och tillstånd</li> <li>- uppvisa kunskap om symtom på och diagnostisering av immunologiska sjukdomar och tillstånd</li> <li>- uppvisa kunskap om hur immunologiska sjukdomar och tillstånd samt inflammatoriska processer kan påverka parodontala sjukdomar och tillstånd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs-Internmedicin</li> <li>- Föreläsningar och seminarier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursförhör.</li> <li>- Skriftliga sammanfattningar av litteraturseminarier</li> <li>- Falldiskussioner</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingssamtal.</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

## SSP 5. Parodontologi 5 – Oralpatologiska sjukdomar och tillstånd

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uppvisa kunskap om etiologi till samt patogenes och histopatologi vid orala slemhinneförändringar</li> <li>- uppvisa kunskap om symtom på och diagnostisering av orala slemhinne-förändringar</li> <li>- uppvisa kunskap om etiologi till samt patogenes och histopatologi vid förändringar i orala hårdvävnader och angränsande mjukvävnader</li> <li>- uppvisa kunskap om symtom på och diagnostisering av förändringar i orala hårdvävnader och angränsande mjukvävnader</li> <li>- kunna odontologiskt omhänderta patienter med oralpatologiska sjukdomar eller tillstånd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs</li> <li>- Föreläsningar och seminarier</li> <li>- Kliniskt arbete med patienter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursförhör.</li> <li>- Skriftliga sammanfattningar av litteraturseminarier</li> <li>- Falldiskussioner</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingsamtal.</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildnings-aktiviteter	Datum för genomförd utbildnings-aktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

## SSP 6. Parodontologi 6 - Radiologi inklusive strålskydd

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uppvisa kunskap om metoder inom radiologi som har betydelse för behandlingsplanering vid inflammatoriska tillstånd som har sitt ursprung i tänder, dentala implantat, käkar och omgivande vävnader</li> <li>- uppvisa kunskap om metoder inom radiologi som har betydelse för odontologisk behandling vid inflammatoriska tillstånd som har sitt ursprung i tänder, dentala implantat och käkar</li> <li>- kunna bedöma radiologiska undersökningsresultat vid odontologiskt omhändertagande av patienter med inflammatoriska tillstånd som har sitt ursprung i tänder, dentala implantat, käkar och omgivande vävnader</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs</li> <li>- Kliniskt arbete med patienter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursförhör.</li> <li>- Fallpresentationer</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingsamtal.</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

## SSP 7. Parodontologi 7 - Läkemedel

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna anpassa en specifik läkemedelsbehandling till en patients övriga läkemedelsbehandling och hans eller hennes samtliga sjukdomar eller tillstånd</li> <li>- kunna ordinera läkemedel vid behandling av akuta och långvariga inflammatoriska tillstånd som har sitt ursprung i tänder, dentala implantat, käkar och omgivande vävnader</li> <li>- kunna ordinera och administrera läkemedel vid sedering av patienter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs</li> <li>- Kliniskt arbete med patienter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursförhör.</li> <li>- Fallpresentationer</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingsamtal.</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

<b>SSP 8. Parodontologi 8 - Laboratoriemedicin</b>		
<b>Kompetenskrav</b>	<b>Utbildningsaktivitet</b>	<b>Examinationsform</b>
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uppvisa kunskap om laboriemedicinska metoder som har betydelse för odontologisk behandling av patienter som omhändertas inom specialiteten</li> <li>- kunna bedöma behov av och initiera laboriemedicinska undersökningar för patienter som omhändertas inom specialiteten</li> <li>- kunna bedöma laboriemedicinska undersökningsresultat vid odontologiskt omhändertagande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs-mikrobiologi, hämatologi, internmedicin</li> <li>- Kliniskt arbete med patienter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursförhör.</li> <li>- Fallpresentationer</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingssamtal.</li> </ul>

<b>Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter</b>	<b>Datum för genomförd utbildningsaktivitet</b>	<b>Utbildningsaktivitetens omfattning</b>	<b>Examinationsform</b>

## SSP 9. Parodontologi 9 - Diagnostisering behandling och uppföljning

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uppvisa kunskap om orsaker till sjukdomar och tillstånd i vävnader som omger tänder och dentala implantat</li> <li>- kunna värdera undersöknings- och analysmetoder för diagnostisering och behandlingsplanering vid sjukdomar och tillstånd i vävnader som omger tänder och dentala implantat</li> <li>- kunna tillämpa undersöknings- och analysmetoder för diagnostisering och behandlingsplanering vid sjukdomar och tillstånd i vävnader som omger tänder och dentala implantat</li> <li>- kunna diagnostisera och analysera orsaker till sjukdomar och tillstånd i vävnader som omger tänder och dentala implantat</li> <li>- kunna bedöma hur sjukdomar och tillstånd i vävnader som omger tänder och dentala implantat hos en patient samt behandlingen av dessa påverkar det allmänna hälsotillståndet, inklusive övrig oral hälsa</li> <li>- kunna odontologiskt omhänderta patienter med sjukdomar eller tillstånd i vävnader som omger tänder eller dentala implantat</li> <li>- kunna tillämpa kirurgiska tekniker för rekonstruktion av vävnad som förlorats på grund av sjukdomar eller tillstånd i vävnader som omger tänder eller dentala implantat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliniskt arbete med patienter av olika svårighetsgrad och med olika diagnoser.</li> <li>- Kliniska seminarier.</li> <li>- Litteraturseminarier</li> <li>- Terapiplaneringsseminarier.</li> <li>- Behandlingsutvärderingar</li> <li>- Fallpresentationer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallpresentationer med diskussion</li> <li>- Skriftliga sammanfattningar av litteraturseminarier</li> <li>- Terminsvisa skriftliga examinationsuppgifter</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingssamtal.</li> <li>- Muntlig och skriftlig slutexamination med externa examinatorer</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

Utbildningsplanens målbeskrivning följer HSLF-FS 2017:77.

Utöver dessa mål skall den som genomgått specialistutbildning i parodontologi även uppnå följande specialitetsspecifika delmål, som rekommenderas av svensk förening för parodontologi och implantologi (fördjupningsmål 1-4). Dessa är tolkningar av delmålen i Socialstyrelsens föreskrift och är egentligen förtydliganden av dessa.

Dessa skall redovisas/intygas, där de passar in under parodontologi 1-9.

<b>Parodontologi fördjupningsmål 1 – Behandling av dentala implantat</b>		
<b>Kompetenskrav</b>	<b>Utbildningsaktivitet</b>	<b>Examinationsform</b>
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska självständigt kunna tillämpa metoder för diagnostisering vid implantatbehandling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kunna göra en behandlingsplanering för rekonstruktion av käkar och kirurgisk behandling med dentala implantat</li> <li>– kunna tillämpa kirurgiska metoder för rekonstruktion av käkar och behandling med dentala implantat</li> <li>– kunna prognostisera, utvärdera och följa upp behandling med dentala implantat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliniskt arbete med patienter av olika svårighetsgrad och med olika diagnoser.</li> <li>- Kliniska seminarier.</li> <li>- Litteraturseminarier</li> <li>- Terapiplaneringsseminarier.</li> <li>- Fallpresentationer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallpresentationer med diskussion</li> <li>- Skriftliga sammanfattningar av litteraturseminarier</li> <li>- Terminsvisa skriftliga examination suppgifter</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingsamtal.</li> </ul>

<b>Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter</b>	<b>Datum för genomförd utbildningsaktivitet</b>	<b>Utbildningsaktivitetens omfattning</b>	<b>Examinationsform</b>

## Parodontologi fördjupningsmål 2 - Diagnostik och behandlingsmetoder inom mikrobiologi, kariologi, endodonti, protetik, bett-fysiologi

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska ha god kunskap om och erfarenhet av</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mikrobiologisk diagnostik</li> <li>- kariologisk/endodontisk diagnostik och behandling</li> <li>- protetisk behandling med fast/avtagbar rekonstruktion på tänder och implantat</li> <li>- bettfysiologisk diagnostik och behandling</li> <li>- ortodontisk terapiplanering och behandling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurser</li> <li>- Kliniskt arbete med patienter av olika svårighetsgrad och med olika diagnoser.</li> <li>- Kliniska seminarier.</li> <li>- Litteraturseminarier</li> <li>- Terapiplaneringsseminarier.</li> <li>- Fallpresentationer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursförhör</li> <li>- Fallpresentationer med diskussion</li> <li>- Skriftliga sammanfattningar av litteraturseminarier</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingsamtal.</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform



## Parodontologi fördjupningsmål 3 – Öron-, näs- och hals-sjukdomar

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
Den specialistkompetenta tandläkaren ska ha teoretisk kännedom om och/eller ha närvarit vid handläggning/behandling av - öron-, näs- och hals-sjukdomar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliniskt arbete med patienter av olika svårighetsgrad och med olika diagnoser.</li> <li>- Kliniska seminarier.</li> <li>- Litteraturseminarier</li> <li>- Auskultationer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallpresentationer med diskussion</li> <li>- Skriftliga sammanfattningar av litteraturseminarier</li> <li>- Kontinuerlig uppföljning och terminsvisa utvecklingssamtal.</li> </ul>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform



### **Klinisk tjänstgöring i parodontologi**

Den kliniska tjänstgöringen bedrivs på hemmakliniken.

Skall fullgöra den kliniska tjänstgöringen i sin helhet

### **Kompletterande utbildning i parodontologi**

Teoretisk utbildning skall omfatta litteraturseminarier, föreläsningar, kurser och självstudier. Varje termin avslutas med kunskapsredovisning och utvärdering/utvecklingssamtal.

Skall under hela utbildningstiden delta i schemalagda utbildningsaktiviteter, litteraturstudier och kunskapsredovisning.

### **Pedagogisk träning**

Den studerande skall tränas i

- klinisk fotodokumentation
- falldokumentation
- framställning av undervisningsmaterial
- muntlig och skriftlig presentationsteknik

### **Samverkan med övrig tandvård och sjukvård**

Erfarenheter av samarbete med andra kliniker och discipliner kommer att erhållas i den patientvårdande verksamheten under utbildningstiden. Deltagande i konsultationer och utbildningsaktiviteter vid allmäntandvårdskliniker kommer att schemaläggas inom klinikens ordinarie konsultations- och utbildnings-verksamhet.

### **Vetenskaplig verksamhet**

I utbildningen ingår, förutom kurserna SÖ 4 och 5, följande kurser/seminarier relaterade till vetenskaplig verksamhet:

- planering och deltagande i vetenskapligt projekt
- vetenskaplig redovisning
- analys av vetenskaplig litteratur inom parodontologi; seminarier som löper under hela utbildningstiden

Den totala utbildningstiden är minst 3 år.

## **UPPFÖLJNING OCH MÅLUPPFYLLELSE**

### **Målbeskrivning enligt HSLF-FS 2017:77 och SPA:s utbildningsplan i förhållande**

#### **till individens tidigare erfarenhet och personliga förutsättningar**

ST-handledaren ansvarar för att målbeskrivningarna uppfylls. Kontinuerlig kunskapskontroll sker under hela specialiseringstjänstgöringen. Om den studerandes kliniska färdigheter och/eller teoretiska kunskaper inte uppfyller målbeskrivningen, kan denne åläggas kompletterande tjänstgöring.

### **Utvecklingssamtal och/eller annan uppföljning**

Utvecklingssamtal med ST-handledaren skall ske en gång per termin varvid utvärdering av olika utbildningsavsnitt och måluppfyllelse genomförs av den studerande och ST-handledaren gemensamt.

### **Dokumentation**

Den studerandes kliniska utveckling utvärderas kontinuerligt vid fallpresentationer/falldiskussioner.

Patientfallen skall dokumenteras med hjälp av en Keynote/powerpoint - baserad presentationsmall för behandlingsplaner, journalsammandrag, operationsbeskrivningar, röntgenbilder, kliniska fotografier enligt de anvisningar som utarbetats vid specialistkliniken för parodontologi. 30 fullständigt behandlade och dokumenterade patientfall med varierande typ och omfattning av parodontal sjukdom/peri-implantit skall redovisas för bedömning vid slutexaminationen.

Dokumentation av litteraturseminarier inom karaktärsämnet görs i form av skriftliga sammanställningar av litteratur och diskussionen under resp. litteraturseminarium.

Dokumentation av övrig teoretisk utbildning sker i form av intyg från respektive kursgivare/handledare efter genomförd kunskapskontroll.

### **Slutprov**

Slutprovet i specialiseringstjänstgöringen genomförs som en heldags muntlig examination där den studerande presenterar ett antal behandlade och dokumenterade patientfall för detaljerad diskussion. Examinationen genomförs av 1 extern examinator som representeras av Socialstyrelsen godkänd utbildningsklinik inom ämnesområdet. Huvudansvarig för ST programmet skall närvara vid examinationen. Målsättningen är att kontrollera att utbildningsplanens alla mål har uppfyllts.

Huvudansvarig för ST programmet utfärdar beviset för genomgången specialiseringsutbildning enligt **HSLF-FS 2017:77**.

.....  
Ansvarig handledare, ST-utbildningen  
.....