



Utbildningsplan för ST-tandläkare

Oral Protetik

Odontologiska utbildningsenheten

MÅL

Att utbilda tandläkare till specialistbehörighet inom ämnesområdet oral protetik i enlighet med målbeskrivningar angivna i HSLF-FS 2017:77

<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/foreskrifter-och-allmanna-rad/2017-12-40.pdf>

ST-tandläkare:

Huvudhandledare:

Utbildningsledare:

Tjänstgöringsklinik:

Extern examinator:

Planen reviderad vid utvecklingssamtal:

Specialitetsövergripande delmål

SÖ1-Leda professionsutvecklingen		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunna ta ansvar för utvecklingen av undersöknings- eller behandlingsrutiner inom den egna specialiteten - kunna förmedla kunskaper inom den egna specialitetens ämnesområde till olika målgrupper - kunna ta ansvar för samverkan mellan den egna specialiteten och t.ex. andra specialiteter, professioner och organisationer - kunna ta ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen - kunna ta ansvar för att förbättrande åtgärder genomförs med utgångspunkt i systematiska utvärderingar av arbetsplatsens processer och rutiner - kunna ta ansvar för integrering och utfasning av tekniker och metoder. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nationell ledarskapsutbildning, 2 dagar - Delaktighet i det vardagliga arbetet på kliniken samt delta i verksamhetsplaneringar 	

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SÖ 2 – Samhällsodontologi		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
Den specialistkompetenta tandläkaren ska: <ul style="list-style-type: none"> - kunna tillämpa lagar och andra författningar som gäller för specialist-tandvården - uppvisa kunskap om specialist-tandvårdens styrning och organisation - uppvisa kunskap om faktorer som påverkar hälsan och skillnader mellan olika grupper i samhället i fråga om den orala hälsan - uppvisa kunskap om hur insatser på samhällsnivå kan påverka den orala hälsan hos befolkningen och hur insatserna kan organiseras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nationell kurs i samhällsodontologi, 3,5 dagar 	

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SÖ 3 – Kommunikation, pedagogik och samarbete

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunna presentera och förklara odontologisk eller medicinsk information på ett tydligt och tillgängligt sätt, såväl muntligt som skriftligt - kunna anpassa sättet att kommunicera med patienter och närstående med utgångspunkt i individuella behov och kommunikativa förmågor - kunna ge patienter och närstående svåra besked respektfullt, empatiskt och med lyhördhet - kunna planera och genomföra undervisning för olika målgrupper - kunna handleda och instruera kollegor och andra medarbetare - kunna ta ansvar för det multi-professionella teamarbetet kring enskilda patienter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nationell kurs i grundläggande pedagogik, 2 dagar - Handledarutbildning, 2 dagar - Delaktighet i det vardagliga arbetet på kliniken - Multidisciplinära möten - Delaktighet i att hålla kurser, utbildningar - Hålla ett antal seminarier under utbildningstiden - Fallpresentationer -Handledning i kliniken 	

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SÖ 6 – Mångfald och jämlikhet		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uppvisa kunskap om hur diskriminering och ojämlikhet i samhället uppstår - uppvisa kunskap om hur diskriminering och ojämlikhet i tandvården kan förebyggas och motverkas. – kunna värdera hur kulturella och sociala faktorer, inklusive genus, kan påverka interaktionen mellan patient och behandlare – kunna bemöta människor som individer och med respekt, oberoende av exempelvis kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder 	<ul style="list-style-type: none"> - Nationell kurs i samhällsodontologi, 3,5 dagar 	

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SÖ 7 – Patienter med särskilda behov		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
Den specialistkompetenta tandläkaren ska: <ul style="list-style-type: none"> - kunna identifiera patienter med särskilda behov och vidta adekvata åtgärder - kunna samarbeta i nätverk kring patienter med särskilda behov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anordnas av studierektorer (NSATS) nationellt eller regionalt. - Nationell kurs i sällsynta diagnoser och syndrom - Multidisciplinära grupper (BOTA, referensgrupp) 	

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SÖ 8 – Barn		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
Den specialistkompetenta tandläkaren ska: - uppvisa kunskap om barns normala utveckling - uppvisa kunskap om förhållanden under vilka barn kan fara illa, risk- och skyddsfaktorer i samband med att barn far illa samt tecken på att barn far illa.	- Seminarier, föreläsningar av pedodontist och ortodontist - Utbildning anordnad av studierektorer (NSATS) nationellt eller regionalt.	

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SÖ 9 – Geriatrik		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
Den specialistkompetenta tandläkaren ska - kunna anpassa det odontologiska omhändertagandet av äldre patienter med utgångspunkt i deras särskilda förutsättningar och behov	- Kurs gerodonti/geriatrik. Dokumentationsfall eller motsvarande examinerade seminarierum/er. Dokumentationsfall.	

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

Specialitetsspecifika delmål

SSP 1. Psykologi och psykiatri		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</p> <ul style="list-style-type: none"> - uppvisa kunskap om hur psykisk ohälsa och psykiatriska sjukdomar och tillstånd kan interagera med odontologiska behandlingar - kunna odontologiskt omhänderta patienter med psykisk ohälsa eller psykiatriska sjukdomar eller tillstånd kunna odontologiskt omhänderta patienter med psykisk ohälsa eller psykiatriska sjukdomar eller tillstånd. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diplomkurs i psykiatri/psykologi eller motsvarande kurs med examination. Klinisk utvärdering och odontologiskt omhändertagande av patienter med psykisk ohälsa. - Dokumentationsfall. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare - ST-fall

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SSP 2. Odontologiskt omhändertagande vid hematologiska och onkologiska sjukdomar och tillstånd

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <p>uppvisa kunskap om hur hematologiska och onkologiska sjukdomar och tillstånd kan interagera med orala sjukdomar och tillstånd</p> <p>- kunna odontologiskt omhänderta patienter med hematologiska eller onkologiska sjukdomar eller tillstånd</p> <p>-</p>	<p>Diplomkurs käk- och ansiktsprotetik.</p> <p>Diplomkurs i öron-, näsa-, halssjukdomar.</p> <p>Kurs eller seminarium i internmedicin.</p> <p>Klinisk utvärdering och odontologiskt omhändertagande av patienter med hematologiska och onkologiska sjukdomar och tillstånd.</p> <p>Dokumentationsfall.</p>	<p>- Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare</p> <p>- ST-fall</p>

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SSP 3. Odontologiskt omhändertagande vid reumatologiska sjukdomar och tillstånd och övriga systemsjukdomar

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uppvisa kunskap om reumatologiska sjukdomar och tillstånd och övriga systemsjukdomar som kan påverka orala sjukdomar och tillstånd - kunna bedöma hur reumatologiska sjukdomar eller tillstånd eller övriga systemsjukdomar hos en patient interagerar med protetisk rehabilitering 	<ul style="list-style-type: none"> - Randutbildning i klinisk bettfysiologi. - Kurs eller seminarium i internmedicin. - Klinisk utvärdering och odontologiskt omhändertagande av patienter med reumatologiska sjukdomar och tillstånd och övriga systemsjukdomar. - Dokumentationsfall. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare - ST-fall

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SSP 4. Odontologiskt omhändertagande Öron-, näs- och halssjukdomar			
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform	
Den specialistkompetenta tandläkaren ska - uppvisa kunskap om sjukdomar och tillstånd i öron-, näs- och halsområdet som kan påverka orofaciala sjukdomar och tillstånd - uppvisa kunskap om hur protetisk rehabilitering kan orsaka problem i öron-, näs- och halsområdet	Diplomkurs i öron-, näsa-, halssjukdomar. Eller motsvarande. Dokumentationsfall.	- Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare - ST-fall	

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SSP 5. Odontologiskt omhändertagande Röst- och talrubbingar

Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uppvisa kunskap om etiologi till sällsynta diagnoser och syndrom som har betydelse för odontologiskt omhändertagande - uppvisa kunskap om symtom på samt diagnostisering och behandling vid sällsynta diagnoser och syndrom som har betydelse för odontologiskt omhändertagande - kunna bedöma hur sällsynta diagnoser eller syndrom hos en patient interagerar med orala sjukdomar eller tillstånd - kunna odontologiskt omhänderta patienter med sällsynta diagnoser eller syndrom. 	<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</p> <ul style="list-style-type: none"> - uppvisa kunskap om normal röst- och talfunktion - uppvisa kunskap om hur protetiska konstruktioner kan påverka talfunktionen - kunna bedöma hur protetisk rehabilitering påverkar patienters talfunktion - kunna omhänderta patienter som har talrubbingar till följd av protetisk rehabilitering 	<ul style="list-style-type: none"> - Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare - ST-fall

Planerade/genomförda utbildnings-aktiviteter	Datum för genomförd utbildnings-aktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SSP 6. Odontologiskt omhändertagande Oralpatologiska sjukdomar och tillstånd			
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform	
Den specialistkompetenta tandläkaren ska - uppvisa kunskap om etiologi till samt patogenes och histopatologi vid orala slemhinneförändringar - uppvisa kunskap om symtom på och diagnostisering av orala slemhinneförändringar - uppvisa kunskap om etiologi till samt patogenes och histopatologi vid förändringar i orala hårdvävnader och angränsande mjukvävnader - uppvisa kunskap om symtom på och diagnostisering av förändringar i orala hårdvävnader och angränsande mjukvävnader	Kurs/seminarium med gruppdiskussioner (1-2 dagar).	-Kurs/seminarium Oral patologi Dokumentationsfall.	

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

--	--	--	--

SSP 7. Toxikologi		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
Den specialistkompetenta tandläkaren ska: Den specialistkompetenta tandläkaren ska - uppvisa kunskap om toxiska och allergiska reaktioner som kan sättas i samband dentala material - uppvisa kunskap om utredning och diagnostisering vid symtom som kan sättas i samband med dentala material - kunna odontologiskt omhänderta patienter med symtom som kan sättas i samband med dentala material - uppvisa kunskap om hantering av dentala material som kan ge toxiska eller allergiska reaktioner	Diplomkurs eller motsvarande kurs med examination.	- Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare - ST-fall

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SSP 8. Radiologi		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska</p> <ul style="list-style-type: none"> - uppvisa kunskap om metoder inom radiologi som har betydelse för behandlingsplanering och odontologisk behandling vid missbildningar och vävnadsförluster i tänder, käkar och omgivande vävnader - kunna bedöma radiologiska undersökningsresultat vid odontologiskt omhändertagande av patienter med missbildningar eller vävnadsförluster i tänder, käkar och omgivande vävnader 	<p>Kurs med examination (2-3 dagar).</p> <p>Randutbildning i odontologisk radiologi.</p> <p>Dokumentationsfall.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare - ST-fall

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SSP 9. Läkemedel		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
Den specialistkompetenta tandläkaren ska: -uppvisa kunskap om hur läkemedelsbehandling kan påverka orala sjukdomar och tillstånd -kunna bedöma hur läkemedelsbehandling av patienter påverkar prognosen för rehabiliterande insatser	Klinisk farmakologi (1-2 dag). - eller kurs i internmedicin	- Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare - ST-fall

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SSP 10. Protetisk rehabilitering av barn och ungdomar		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
Den specialistkompetenta tandläkaren ska: -kunna anpassa planering, genomförande och uppföljning av rehabiliterande åtgärder med utgångspunkt i växande individers särskilda förutsättningar och behov	-Del av diplomkurs i protetik eller seminarium, t ex samseminarium med avdelningar för ortodonti, pedodonti. -Deltagande i multidisciplinära möten. - Dokumentationsfall.	- Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare - ST-fall

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform

SSP 11. Diagnostisering, behandling och uppföljning		
Kompetenskrav	Utbildningsaktivitet	Examinationsform
<p>Den specialistkompetenta tandläkaren ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunna värdera och tillämpa metoder för undersökning och diagnostisering som används inom oral protetik - uppvisa kunskap om dentala materials och protetiska konstruktioners egenskaper och användningsområden - uppvisa kunskap om plastikkirurgiska behandlingsmetoder för korrigerig av orofaciala defekter - uppvisa kunskap om dentoalveolär kirurgi, implantatbehandling, ortognatkirurgi och rekonstruktiv kirurgi - kunna planera och prognostisera protetisk rehabilitering - kunna odontologiskt omhänderta patienter med behov av rehabiliterande åtgärder till följd av implantatbehandling, ortognatkirurgi eller rekonstruktiv kirurgi - kunna odontologiskt omhänderta patienter med behov av rehabiliterande åtgärder till följd av orala sjukdomar, trauma eller störningar i tändernas hårdvävnad - kunna tillämpa och följa upp kostrådgivning i samband med protetisk behandling - kunna odontologiskt omhänderta patienter med smärta eller funktionsstörningar till följd av rehabiliterande åtgärder 	<p>Kliniskt patientarbete.</p> <p>Kliniska seminarier, terapimöten.</p> <p>Multidisciplinära terapimöten.</p> <p>Arbeta med förebyggande åtgärder, samarbeta med tandhygienist.</p> <p>Genomgång av dokumentationsfall med ansvarig handledare.</p> <p>Utbildning (kurs, seminarier) i implantatbehandling.</p> <p>Auskultera vid benaugmentation och implantatkirurgi.</p> <p>Diplomkurs käk- och ansiktsprotetik.</p> <p>Diplomkurs eller motsvarande kurs i materiallära.</p> <p>Deltaga på ortognatkirurgiskt möte och ev planera och behandla egen patient med ortognatkirurgisk frågeställning.</p> <p>Auskultera vid ortognatkirurgi.</p> <p>Behandla patient med käk-, ansiktsprotetik.</p> <p>Randutbildning i parodontologi.</p> <p>Kurs/seminarium i endodonti, kariologi.</p> <p>Separat kurs/seminarium i näringslära om den inte ingår i kariologikurs.</p> <p>Teoretisk utbildning i klinisk bettfysiologi motsvarande 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare - ST-fall

	<p> dagar. Randutbildning i klinisk bettfysiologi (auskultation 1-2 veckor, behandla ca 5 patienter).</p>	
--	---	--

Planerade/genomförda utbildningsaktiviteter	Datum för genomförd utbildningsaktivitet	Utbildningsaktivitetens omfattning	Examinationsform