

**2½ ÅR – ARBETSBLAD  
SPRÅKSCREENING**

Namn: .....

Personnr: .....

Datum: ..... Sign: .....

**Språkscreening 2½ år (Miniscalco)**

Material: docka, boll, mugg/kopp, fat/tallrik, sked, hund, ko, stor bil, liten bil, väska.

Låt barnet inte se leksakerna före bedömningen.

	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
1. Talar barnet <b>spontant</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ta fram ett föremål i sänder. Säg "Titta, vad är det här? Skriv ner hur barnet <b>säger</b> (med "hemmagjord fonetisk skrift"): docka ..... bil ..... mugg/kopp ..... boll ..... sked ..... fat/tallrik ..... hund ..... ko ..... väska .....		
3. <b>Härmar</b> barnet ko-, hund- eller bil- ljud?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Har barnet <b>två</b> -ordssatser? Ex. "Titta vovve", "Bilen borta"? Ge exempel: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Förstår barnet prepositionerna <b>i</b> eller <b>på</b> , ex. "Lägg bilen i väskan" (låt locket vara stängt men inte låst), "Lägg dockan på stolen"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kan barnet peka ut den <b>lilla</b> resp. <b>stora</b> bilen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kan barnet peka ut olika <b>kroppsdelar</b> på sig själv eller dockan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Förstår barnet <b>enkla uppmaningar</b> , ex: "Sätt skeden i muggen/koppen", "Lägg bollen på fatet/tallriken"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Stämmer undersökningsresultatet med föräldrasvaren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Uttrycker föräldrarna oro för barnets språk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Medverkar barnet bra vid bedömningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Remiss till logoped**

- barnet använder färre än 25 ord
- barnet använder inte/saknar tvåordssatser
- barnet har bristande ord/språkförståelse t.ex. förstår inte en enkel uppmaning
- barnet har svårigheter att tugga och/eller dreglar ymnigt (våt på tröjan)
- stor föräldraoro finns kring barnets tal-, språk- och kommunikativa förmåga

**Barn där det förekommer misstanke om hörselnedsättning ska även remitteras för hörselprovning!****Omtest BVC 3 år**

- barnet använder 25-50 ord
- barnet medverkar dåligt men verkar förstå bra
- föräldraoro kring barnets tal-, språk- och kommunikativa förmåga

Utan anmärkning	<input type="checkbox"/>	Barnläkarkonsultation	<input type="checkbox"/>
Åter BVC vid tre år	<input type="checkbox"/>	Psykologkonsultation	<input type="checkbox"/>
Remiss logoped	<input type="checkbox"/>	Avböjer remiss, till vem?	.....
Remiss hörselvården	<input type="checkbox"/>		

**Vid remiss till Logoped – fyll i följande:**

<b>Tidigare hälsoövervakning/utveckling enligt BVC-journal</b>	Ja	Nej
Uppföljning av utveckling vid 2½-3 år utan anmärkning:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörselnedsättning/upprepade otiter/otosalpingiter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ärftlighet för sen språkutveckling/läs- och skrivsvårigheter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tidigare problem med språkutveckling (vid 6, 10, 18 mån, 2½, 4 år)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kryssa för lämplig beskrivning av talet:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Inget tal                                      | <input type="checkbox"/> Bristfällig meningsbyggnad (t.ex. kastar om ord/utelämnar ord) |
| <input type="checkbox"/> Gester och ljud                                | <input type="checkbox"/> Nasalt tal   |
| <input type="checkbox"/> Endast enstaka ord                             | <input type="checkbox"/> Långvarig heshet   |
| <input type="checkbox"/> Verkar ha svårt att förstå tal och språk       | <input type="checkbox"/> Omtagningar/stamning   |
| <input type="checkbox"/> Svårförståeligt tal (mycket-måttligt-lindrigt) | <input type="checkbox"/> Talängslan   |
| <input type="checkbox"/> Saknar/byter ut språkljud                      | <input type="checkbox"/> Föräldraoro  |
| <input type="checkbox"/> Brister i ordförråd eller begreppsbildning     |   |

Skriv ett exempel på en lång mening som barnet säger:

.....

Barnomsorg/förskola: .....

Vid remiss till logoped bifogas Arbetsblad och Frågeformulär till föräldrarna.

2½ ÅR

**SPRÅKUTVECKLING  
– FRÅGEFORMULÄR TILL FÖRÄLDRAR**

Namn: .....

Personnr: .....

Datum: .....

Besvarat av: .....

- 
1. Hur många ord kan ditt barn säga?  
(orden behöver inte uttalas rätt, men du ska kunna förstå vad barnet menar).  
 0-25 ord  
 25-50 ord  
 mer än 50 ord
  2. Kan barnet sätta samman två eller flera ord till små meningar?  
 Ja  
 Nej
  3. Visar ditt barn intresse för att kommunicera och tala med barn och vuxna?  
 Ja  
 Nej
  4. Språklig förmåga är inte bara att kunna prata utan också att kunna förstå. Förstår ditt barn längre meningar, t.ex. "hämta nallen i köket"?  
 Ja  
 Nej
  5. Använder barnet hellre gester än tal t.ex. skakar på huvudet för nej-svar, vinkar/pekar?  
 Ja  
 Nej
  6. Dreglar barnet mycket dvs. blir våt på tröjan eller har barnet problem med att tugga och/eller svälja?  
 Ja  
 Nej
  7. Känner du dig orolig för ditt barns tal och språk?  
 Ja  
 Nej

Vid besöket på BVC har du möjlighet att diskutera dina svar.

Kopiera "frågeformulär till föräldrarna" och skicka med som bilaga till logopedremiss.  
*Spara originalet i journalen.*

2½ ÅR

**SPRÅKUTVECKLING – FRÅGEFORMULÄR  
TILL FÖRÄLDRAR MED ANNAT SPRÅK**

Namn: .....

Personnr: .....

Datum: .....

Besvarat av: .....

1. Talar barnet  Mycket  
 Lite  
 Inte alls
2. Förstår barnet vad ni säger till henne/honom?  Ja  
 Nej
3. Hur många ord kan ditt barn säga?  
(orden behöver inte uttalas rätt, men du ska kunna förstå vad barnet menar).  0-25 ord  
 25-50 ord  
 mer än 50 ord
4. Talar ditt barn i meningar, dvs sätter ihop minst två ord gången  Ja  
 Nej
5. Förstår ni vad barnet säger?  Ja  
 Nej
6. Visar barnet intresse för att tala/kommunicera och tala med barn och vuxna?  Ja  
 Nej
7. Dreglar barnet mycket dvs. blir våt på tröjan eller har problem med att tugga eller svälja mat?  Ja  
 Nej
8. Är ni oroliga för barnets tal och språk?  Ja  
 Nej

Övrigt:

- Vilket/vilka språk talas i hemmet? .....
- Hur är barnets språkutveckling jämfört med syskon och jämnåriga?  
.....
- Hur länge har Ni bott i Sverige? Mamma: ..... Pappa: .....
- Hur länge har barnet varit på förskola/dagis? .....

Vid besöket på BVC har du möjlighet att diskutera dina svar.