

3 år - Uppföljning av språkscreening 2 ½ år

Namn:

Personnr:

1.1 Språkscreening 3 år – uppföljning av språkscreening 2½ år (Miniscalco)

Material: 2½-års undersökningens leksaker, samt rygsäck med tåg och säng.

Låt inte barnet se leksakerna före bedömningen.

Ja **Nej**1. Talar barnet **spontant**?

2. Ta fram ett föremål i sänder. Säg "Titta, vad är det här?"

Skriv ner hur barnet **säger** (med "hemmagjord fonetisk skrift"):

docka bil mugg/kopp

boll sked fat/tallrik

hund ko väska

tåg säng åka

dricka sova äta



- | | Ja | Nej |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 3. Härmar barnet ko, hund eller bil ljud? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Har barnet tre -ordssatser, ex: "Där är vovven", "Jag vill sova"? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ge exempel: | | |
| 5. Förstår barnet prepositionerna i eller på , ex. "Lägg bilen i väskan"
(låt locket vara stängt men inte låst), "Lägg dockan på stolen"? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Kan barnet peka ut den lilla resp. stora bilen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Förstår barnet uppmaning i två led, ex: "Sätt skeden i
muggen/koppen <i>och</i> lägg muggen/koppen på fatet/tallriken"? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Stämmer undersökningsresultatet med föräldrasvaren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Uttrycker föräldrarna oro för barnets språk? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Medverkar barnet bra vid bedömningen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3 ÅR

SPRÅKUTVECKLING – FRÅGEFORMULÄR TILL FÖRÄLDRAR

Namn:

Personnr:

Datum:

Besvarat av:

1. Hur många ord kan barnet säga (orden behöver inte uttalas rätt, men du ska kunna förstå vad barnet menar)?
 0-25 ord
 25-50 ord
 mer än 50 ord
2. Talar barnet i meningar på minst tre ord?
 Ja
 Nej
3. Är barnet svårförståeligt för familjen (dvs. har ett mycket outvecklat ljudsystem och dålig grammatik)?
 Ja
 Nej
4. Språklig förmåga är inte bara att kunna prata, utan också att kunna förstå. Förstår barnet längre meningar, t.ex. "Lägg dockan i sängen och sätt koppen på fatet"?
 Ja
 Nej
5. Brukar barnet vilja lyssna på sagor tillsammans med Dig?
 Ja
 Nej
6. Använder barnet hellre gester än tal?
 Ja
 Nej
7. Är barnet angeläget att göra sig förstått?
 Ja
 Nej
8. Har barnet problem med att tugga eller svälja?
 Ja
 Nej
9. Dreglar barnet mycket?
 Ja
 Nej
10. Känner ni er oroliga för ert barns tal och språk?
 Ja
 Nej



3 ÅR

SPRÅKUTVECKLING – FRÅGEFORMULÄR TILL FÖRÄLDRAR MED ANNAT SPRÅK

Namn:

Personnr:

Datum:

Besvarat av:

1. Talar barnet Mycket
 Lite
 Inte alls

2. Förstår barnet vad Ni säger till henne/honom? Ja
 Nej

3. Hur många ord kan ditt barn säga?
(orden behöver inte uttalas rätt, men du ska kunna förstå vad barnet menar). 0-25 ord
 25-50 ord
 mer än 50 ord

4. Talar ditt barn i meningar, dvs sätter ihop minst två ord åt gången Ja
 Nej

5. Förstår ni vad barnet säger? Ja
 Nej

6. Visar barnet intresse för att tala/kommunicera och tala med barn och vuxna? Ja
 Nej

7. Dreglar barnet mycket dvs. blir våt på tröjan eller har problem med att tugga eller svälja mat? Ja
 Nej

8. Är ni oroliga för barnets tal och språk? Ja
 Nej

Övrigt:



- Vilket/vilka språk talas i hemmet?
- Hur är barnets språkutveckling jämfört med syskon och jämnåriga?
.....
- Hur länge har Ni bott i Sverige? Mamma: Pappa:
- Hur länge har barnet varit på förskola/dagis?.....

Vid besöket på BVC har du möjlighet att diskutera dina svar.