

2½ år - arbetsblad språkscreening

Namn:

Personnr:

Arbetsblad används som stöd vid samtal med barnet. Kastas efter dokumentation i journalen.

Frågeformulär till föräldrar skickas tillsammans med kallelse till besöket. Kastas efter dokumentation i journalen.

Språkscreening 2½ år (Miniscalco)

Material: docka, boll, mugg/kopp, fat/tallrik, sked, hund, ko, stor bil, liten bil, väska.

Låt barnet inte se leksakerna före bedömningen.

- | | Ja | Nej |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Talar barnet spontant ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ta fram ett föremål i sänder. Säg "Titta, vad är det här?"
Skriv ner hur barnet säger (med "hemmagjord fonetisk skrift"):
docka bil mugg/kopp | | |
| boll sked fat/tallrik | | |
| hund ko väska | | |
| | Ja | Nej |
| 3. Härmar barnet ko-, hund- eller bil- ljud? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Har barnet två -ordssatser? Ex. "Titta vovve", "Bilen borta?"
Ge exempel: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Förstår barnet prepositionerna i eller på , ex. "Lägg bilen i väskan"
(låt locket vara stängt men inte låst), "Lägg dockan på stolen"? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- | | Ja | Nej |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 6. Kan barnet peka ut den lilla resp. stora bilen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kan barnet peka ut olika kroppsdelar på sig själv eller dockan? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Förstår barnet enkla uppmaningar , ex:
"Sätt skeden i muggen/koppen", "Lägg bollen på
fatet/tallriken"? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Stämmer undersökningsresultatet med föräldrasvaren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Uttrycker föräldrarna oro för barnets språk? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Medverkar barnet bra vid bedömningen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2½ ÅR**SPRÅKUTVECKLING
– FRÅGEFORMULÄR TILL FÖRÄLDRAR**

Namn:

Personnr:

Datum:

Besvarat av:

1. Hur många ord kan ditt barn säga?
(orden behöver inte uttalas rätt, men du ska kunna förstå vad barnet menar).
 0-25 ord
 25-50 ord
 mer än 50 ord
2. Kan barnet sätta samman två eller flera ord till små meningar?
 Ja
 Nej
3. Visar ditt barn intresse för att kommunicera och tala med barn och vuxna?
 Ja
 Nej
4. Språklig förmåga är inte bara att kunna prata utan också att kunna förstå. Förstår ditt barn längre meningar, t.ex. "hämta nallen i köket"?
 Ja
 Nej
5. Använder barnet hellre gester än tal, t ex skakar på huvudet för nej-svar, vinkar/pekar?
 Ja
 Nej
6. Dreglar barnet mycket dvs. blir våt på tröjan eller har barnet problem med att tugga och/eller svälja?
 Ja
 Nej
7. Känner du dig orolig för ditt barns tal och språk?
 Ja
 Nej

Vid besöket på BVC har du möjlighet att diskutera dina svar.

2½ ÅR**SPRÅKUTVECKLING – FRÅGEFORMULÄR
TILL FÖRÄLDRAR MED ANNAT SPRÅK**

Namn:

Personnr:

Datum:

Besvarat av:

1. Talar barnet Mycket
 Lite
 Inte alls
2. Förstår barnet vad ni säger till henne/honom? Ja
 Nej
3. Hur många ord kan ditt barn säga?
(orden behöver inte uttalas rätt, men du ska kunna förstå vad barnet menar). 0-25 ord
 25-50 ord
 mer än 50 ord
4. Talar ditt barn i meningar, dvs sätter ihop minst två ord gången Ja
 Nej
5. Förstår ni vad barnet säger? Ja
 Nej
6. Visar barnet intresse för att tala/kommunicera och tala med barn och vuxna? Ja
 Nej
7. Dreglar barnet mycket dvs. blir våt på tröjan eller har problem med att tugga eller svälja mat? Ja
 Nej
8. Är ni oroliga för barnets tal och språk? Ja
 Nej

Övrigt:

- Vilket/vilka språk talas i hemmet?
- Hur är barnets språkutveckling jämfört med syskon och jämnåriga?
.....
- Hur länge har Ni bott i Sverige? Mamma: Pappa:
- Hur länge har barnet varit på förskola/dagis?

Vid besöket på BVC har du möjlighet att diskutera dina svar.