

Samverkan gällande ansvar för hjälpmedel i skolan

Överenskommelse mellan Region
Örebro län och kommunerna
i Örebro län



Samverkan gällande ansvar för hjälpmedel i skolan

Överenskommelse mellan Region Örebro län och kommunerna i Örebro län

Beslutad av: Tjänstemannastödet för skola, utbildning och kompetensförsörjning

Innehåll

1. Avtalsparter.....	4
2. Ansvar	4
3. Kompetens	4
4. Oenighet	5
5. Uppföljning av överenskommelsen	5

1. Avtalsparter

Denna överenskommelse tecknas mellan kommunerna i Örebro län, nedan kallad kommunerna, och Region Örebro län, nedan kallad Regionen.

Kommunerna och Regionen har ett delat ansvar för att barn och elever med funktionsvariation som har behov av hjälpmedel i skolan, ska få tillgång till sådana. Överenskommelsen ska så långt det är möjligt tydliggöra och reglera vems ansvaret är för hjälpmedel i skolan.

2. Ansvar

Barnet/elevens behov skall alltid vara i centrum och därmed vägledande för alla åtgärder och insatser.

För detta krävs dels att behovet av hjälpmedel ingår när åtgärdsprogram och individuella habiliteringsplaner upprättas, dels att kommunerna och Regionen samverkar kring den enskilda eleven och dennes behov. Det är respektive chef i driftsorganisationen som har ansvar för att så sker.

För att kunna reglera ansvaret måste det fastställas vilken typ av hjälpmedel som avses och vad det ska användas till.

Regionen har ansvaret för personliga hjälpmedel.

Ansvaret för att tillhandahålla pedagogiska hjälpmedel åvilar kommunen.

3. Kompetens

För att barnet/eleven ska kunna tillgodogöra sig stödet från olika hjälpmedel krävs att lärare, assistenter med flera besitter adekvat kunskap om funktion och handhavande av hjälpmedlet. För att säkerställa detta krävs information, grundläggande utbildning och kontinuerlig fortbildning. Ansvaret ska fördelas enligt nedan:

- Förskrivaren har ansvar för att brukaren och/eller dennes nätverk erhåller information och utbildning om hjälpmedlet och dess användning, liksom för att en uppföljning av hjälpmedlet sker.
- Förskrivaren har ansvar för att aktuell personal i skolan får information om hur och varför eleven använder hjälpmedlet.
- Rektor har ansvaret för att skolpersonal får information om enskilds elevs hjälpmedel, dess funktion och användningsområde.



- Rektor har ansvaret för att den pedagogiska personalen får information och utbildning i hjälpmedlets funktion och användningsområde samt hur det kan användas i undervisningen.
- Vid behov av kompletterande stöd i pedagogiska frågor finns Specialpedagogiska skolmyndigheten.

4. Oenighet

Skulle oenighet uppstå om ansvaret i ett enskilt fall ska frågan först hänskjutas till berörd verksamhetschef/rektor och därefter till närmast överordnad chef.

När parterna efter utredning och bedömning är överens om barnets/elevens behov av specifikt hjälpmedel ska beslut om förskrivning fattas omgående. Beslut vilken huvudman som ska ansvara för kostnaden ska därefter fattas skyndsamt.

5. Uppföljning av överenskommelsen

Samverkansöverenskommelsen ska regelbundet följas upp och vid behov revideras. Utvecklingsledare inom Utveckling och arbetsmarknad ansvarar för att detta sker.