

## Dyslexi – remisskriterier och viktig information – skolbarn och ungdom under 18 år

Logopedmottagningen tar emot remisser med frågeställning dyslexi från och med vårterminen skolår 2.

Innan remiss skrivs skall elev som går skolår 2-6 ha fått intensiv avkodningsträning enligt ljudmetod. Avkodningsträningen skall ha utvärderats. Om eleven därefter fortsatt har en nedsatt avkodningsförmåga och misstanke om dyslexi kvarstår kan remiss skickas.

Ett barn skall ha varit i Sverige i tre år innan remiss kan skickas för utredning av dyslexi.

Logopedmottagningen utreder och bedömer frågeställning dyslexi även för de barn som är inskrivna i Habiliteringen. (Logopedmottagningen bedömer dock inte frågeställning språkstörning för dessa barn).

### Remissens delar

Vid frågeställning dyslexi *där ingen misstanke om intellektuell funktionsnedsättning eller lågbegåvning finns* skall remissen innehålla:

- Remiss
- Specialpedagogisk bedömning (senast gjorda som pedagog bedömer fortfarande är aktuell)
- Checklista inför logopedutredning av språk-, läs- och skrivförmåga
- Medicinsk sammanfattning

Vid frågeställning *dyslexi där misstanke om intellektuell funktionsnedsättning eller lågbegåvning finns* skall remissen innehålla:

- Remiss
- Specialpedagogisk bedömning (senast gjorda som pedagog bedömer fortfarande är aktuell)
- Checklista inför logopedutredning av språk-, läs- och skrivförmåga
- Medicinsk sammanfattning
- Psykologbedömning

## Innehållet i remissens delar

### Remissen

Remissen skall innehålla information om:

- Tydlig frågeställning och remissens syfte
- Adress för remissvar
- Aktuella bilagor

### Specialpedagogisk bedömning (bilaga)

Den senast gjorda bedömningen/kartläggningen kan skickas in om innehållet fortfarande bedöms vara aktuellt. Om situationen är tydligt förändrad bör en förnyad bedömning eller komplettering göras. Det finns inga krav att testning skall vara gjord på skolan, men om det finns testresultat tar vi gärna del av dem.

### Checklista inför logopedutredning av språk-, läs- och skrivförmåga (bilagor)

Checklistan finns på Logopedmottagningens hemsida.  
Fyll i hela dokumentet.

### Medicinsk sammanfattning (bilaga)

Den medicinska sammanfattningen skrivs av skolläkare eller skolsköterska. Elevhälsan avgör om skolläkarbedömning är aktuell.

Medicinsk sammanfattning skall innehålla:

- Anamnestiska uppgifter om tidig språkutveckling och den tidiga läs- och skrivinläringen.
- Anamnestiska uppgifter om ärftlighet för språk-, läs- och skrivsvårigheter eller andra svårigheter i skolan.
- Information om allmän utveckling, hälsa, mående och social situation.
- Information om hörsel och syn. Om man misstänker att det finns en hörsel- eller synnedläggning skall detta utredas innan remiss skickas.
- Information om tidigare, pågående eller planerade utredningar kring förmågor som är relevanta för språk-, läs- och skrivförmågan. Eventuella diagnoser som är ställda.
- Uppgift om vårdnadshavare godkänner att logoped tar del av journalanteckning eller tar kontakt med annan medicinsk instans vid behov.

Psykologbedömning (bilaga)

Görs av psykolog i de fall det finns misstanke om intellektuell funktionsvariation eller lågbegåvning

Psykologbedömning skall innehålla:

- Ställningstagande till begåvningsnivå. I de fall där det är aktuellt även testresultat.
- Ställningstagande till om barnet/ungdomen behöver utredas för neuropsykiatriska svårigheter.