

Nulägesbeskrivning - skola

Ifylls i samverkan med elevhälsan.

Fyll i formuläret elektroniskt, skickas per post. OBS! Dokumentet får ej mailas.

För att kunna bedöma behovet av en vidare utredning gällande:

Namn

Personnummer

på Barn- och ungdomspsykiatri i Örebro.

Vi har med målsman överenskommit att vi kan ha ett samarbete med er i skolan.

Vi vore tacksamma om du i detta dokument kan beskriva hur eleven fungerar i skolsituationen.

Elevens skola samt klasstillhörighet

Skola

Klass

Uppgiftslämnare

Namn

Titel

Telefon

Datum

Vi önskar skriftlig beskrivning av lärare som känner eleven väl utifrån följande frågor: (T.ex. klass-, ämnes-, special-, slöjd och/eller idrottslärare.) Sidorna 2-7

Inläring - beskriv förmågor/svårigheter

– att läsa, skriva och räkna

– att uttrycka sig verbalt

– att hänga med kunskapsmässigt utifrån sin åldersnivå

Koncentration – beskriv förmågor/svårigheter

- att koncentrera sig, I vilka situationer är det lättare/svårare?

- att komma igång med arbeten eller avsluta arbeten?

- med uthållighet?

- att sortera vad som är viktigt eller oviktigt I skolarbetet?

Koncentration – beskriv förmågor/svårigheter – forts.
-att sorter bort sinnesintryck?
- att komma ihåg viktiga detaljer eller viktiga instruktioner?
- att minnas (exempel - korttidsminnet, arbetsminnet eller sekvensminnet)?
- passiv inlärningsstil eller dagdrömmare?
- att hålla kvar focus? Tröttnar fort?
- kan koncentrera sig om ämnet är intressant för honom/henne?
- att planera sitt arbete?

Koncentration – beskriv förmågor/svårigheter – forts.

- med tidsuppfattning?

-med arbetstempo?

- upptäcker när han/hon gör fel i skolarbetet eller i relationer?

- att lära sig av tidigare misstag i skolarbetet eller i relationer?

- att klara läsläsning?

Aktivitetsnivå – beskriv förmågor/svårigheter

- att kunna sitta still eller leka lugnt?

- att finna balans avseende att prata själv respektive lyssna på andra?

Beteende och känslor – beskriv förmågor/svårigheter

- att kunna hantera impulser och sina känslor?

- finns det eventuella ovanliga beteenden?

- har eleven specialintressen?

- vad gäller stämningsläge, hur verkar eleven må? Hur är det med självförtroendet?

Social kompetens – beskriv förmågor/svårigheter

- att relatera till kamrater (I klassrumssituationen respektive på raster)?

- att relatera till vuxna?

Motorik – beskriv förmågor/svårigheter

- att röra sig, både grov- och finmotoriskt?

Resurser – beskriv förmågor/svårigheter
- När, var, hur och med vem fungerar eleven bäst?
Vad tycker han/hon är roligt att göra?
Finns det särskilda intressen?

Stödåtgärder – beskriv förmågor/svårigheter
- De eventuella svårigheter som ni beskriver, hur svåra är de jämfört med andra elever i motsvarande ålder? Mycket svåra? Medelsvåra? Lätta?
Vilka stödåtgärder anser ni att eleven behöver för att fungera optimalt?
Vilka stödåtgärder har han/hon nu?
Vilka stödåtgärder har funnits tidigare?

Stödåtgärder – beskriv förmågor/svårigheter - forts

Vi skulle utöver detta önska att du beskriver klasstorlek, hur många vuxna det finns och hur många rum man har att tillgå, samt något om hur klassen i sin helhet fungerar /klassklimatet?

Övriga synpunkter?

Dokumentet ifyllt av - namn samt profession:

Representant från elevhälsan - namn samt profession: