

## Nulägesbeskrivning - skola

Ifylls i samverkan med elevhälsan.

Fyll i formuläret elektroniskt, skickas per post. OBS! Dokumentet får ej mailas.

För att kunna bedöma behovet av en vidare utredning gällande:

\_\_\_\_\_  
Namn

\_\_\_\_\_  
Personnummer

på Barn- och ungdomspsykiatri i Örebro.

Vi har med målsman överenskommit att vi kan ha ett samarbete med er i skolan. Vi vore tacksamma om du i detta dokument kan beskriva hur eleven fungerar i skolsituationen.

### Elevens skola samt klasstillhörighet:

\_\_\_\_\_  
Skola

\_\_\_\_\_  
Klass

### Uppgiftslämnare:

\_\_\_\_\_  
Namn

\_\_\_\_\_  
Titel

\_\_\_\_\_  
Telefon

\_\_\_\_\_  
Datum

Vi önskar skriftlig beskrivning av lärare som känner eleven väl utifrån följande frågor:  
(t.ex. klass-, ämnes-, special-, slöjd och/eller idrottslärare):

Inläring - beskriv förmågor/svårigheter
– att läsa, skriva och räkna
– att uttrycka sig verbalt
– att hänga med kunskapsmässigt utifrån sin åldersnivå

**Koncentration** – beskriv förmågor/svårigheter

- att koncentrera sig, i vilka situationer är det lättare/svårare?

- att komma igång med arbeten eller avsluta arbeten?

- med uthållighet?

- att sortera vad som är viktigt eller oviktigt i skolarbetet?

- att sorter bort sinnesintryck?

- att komma ihåg viktiga detaljer eller viktiga instruktioner?

- att minnas (exempel - korttidsminnet, arbetsminnet eller sekvensminnet)?

- passiv inlärningsstil eller dagdrömmare?

- att hålla kvar fokus? Tröttnar fort?

- kan koncentrera sig om ämnet är intressant för honom/henne

- att planera sitt arbete?

- med tidsuppfattning?

- med arbetstempo?

- upptäcker när han/hon gör fel i skolarbetet eller i relationer?

- att lära sig av tidigare misstag i skolarbetet eller i relationer?

- att klara läsläsning?

**Aktivitetsnivå** – beskriv förmågor/svårigheter

- att kunna sitta still eller leka lugnt?

- att finna balans avseende att prata själv respektive lyssna på andra?

**Beteende och känslor** – beskriv förmågor/svårigheter

- att kunna hantera impulser och sina känslor?

- finns det eventuella ovanliga beteenden?

- har eleven specialintressen?

- vad gäller stämningläge, hur verkar eleven må? Hur är det med självförtroendet?

**Social kompetens** – beskriv förmågor/svårigheter

- att relatera till kamrater (i klassrumssituationen respektive på raster)?

- att relatera till vuxna?

**Motorik** – beskriv förmågor/svårigheter

- att röra sig, både grov- och finmotoriskt?

**Resurser** – beskriv förmågor/svårigheter

- När, var, hur och med vem fungerar eleven bäst?

Vad tycker han/hon är roligt att göra?

Finns det särskilda intressen?

**Stödåtgärder** – beskriv förmågor/svårigheter

- De eventuella svårigheter som ni beskriver, hur svåra är de jämfört med andra elever i motsvarande ålder? Mycket svåra? Medelsvåra? Lätta?

Vilka stödåtgärder anser ni att eleven behöver för att fungera optimalt?

Vilka stödåtgärder har han/hon nu?

Vilka eventuella stödåtgärder har funnits tidigare?

Vi skulle utöver detta önska att du beskriver klasstorlek, hur många vuxna det finns och hur många rum man har att tillgå, samt något om hur klassen i sin helhet fungerar /klassklimatet.

Övriga synpunkter

Dokumentet ifyllt av - namn samt profession:

Representant från elevhälsan - namn samt profession: